

Klíč k jednotlivým úlohám

1) Rozpoznej, zda se na videu vyskytuje deepfake:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. Právě video | 8. Právě video |
| 2. Deepfake | 9. Právě video |
| 3. Deepfake | 10. Deepfake |
| 4. Právě video | 11. Právě video |
| 5. Právě video | 12. Deepfake |
| 6. Deepfake | 13. Deepfake |
| 7. Deepfake | |

2) Doplňte do textu chybějící informace:

Deepfake, videa, deep learning, skryté/neviditelné, Shallow fake, člověk

3) Zamysli se a pokus se odpovědět na následující otázky. Nezapomeň uvést argumenty pro své rozhodnutí:

- a) Jaké jsou možnosti zneužití deepfake technologie? Napiš aspoň 2 možnosti.
Šíření dezinformací (napodobování osob, úprava audiozáznamů u mluveného projevu, záměna osob), manipulování s lidmi,...
- b) Jaké jsou možnosti pozitivního využití deepfake technologie? Napiš aspoň 2 možnosti.
Mohou sloužit pro pobavení, pro edukační účely, mohou být cennou pomůckou pro archeology či v muzeích a další.
- c) Myslíš si, že má veřejnost v České republice dostatečné znalosti o deepfake? Pokud ne, zamysli se, jak by to šlo změnit.
Z průzkumu vyplývá, že více než 80 % osob se s pojmem deepfake nikdy nesetkalo. Možné způsoby jsou: mediální kampaň, výuka na školách, popularizace prostřednictvím známých osobností. Největší rozdíl ve znalosti by byl pravděpodobně zaznamenán, pokud by se nějaká známá osobnost stala obětí deepfake technologie.

4) Z popisu rozpoznaj, zda se jedná o deepfake nebo shallow fake, a své rozhodnutí zdůvodni:

a) Vánoční projev

Jedná se o shallow fake. Z textu vyplývá, že došlo pouze k přidání titulků a tedy i ovlivnění těch, kteří neumí rusky. Přidání titulků k videu však není deepfake, ale pouze ona „triviální“ úprava, kterou přidal člověk.

b) Kandidát na prezidenta

Jedná se o deepfake. Herec, který se přiznal, že měl na video napodobovat prezidenta, byl pouze podklad pro vytvoření deepfake videa. Jako data pro algoritmus posloužily třeba fotografie či videa z kampaně onoho kandidáta. Obličej herce byl tak poté „vyměněn“ za vytvořený obličej kandidáta. Audiozáznam videa byl taktéž vytvořen díky technice deep learning.

Vypracoval:

Radovan Štencel, Mendelovo gymnázium Opava.