

## Názor budoucích maturantů na státní maturitu

Ahoj,

budeme velmi rády, když si najdeš čas vyplnit náš dotazník ohledně státních maturit.

Tento dotazník bude sloužit pro práci SOČ (středoškolská odborná činnost) na téma Státní maturita – právní úprava v budoucnu.

Měl by být později poskytnut námi osloveným politikům a na webové stránky [www.vzdelavacisluzby.cz](http://www.vzdelavacisluzby.cz)

Dotazník je samozřejmě anonymní, vyplň jej prosím opravdu podle svého mínění.

Děkujeme,

s pozdravem Nikol a Sabina

### 1. Typ střední školy, na které studuješ.

- ☐ Gymnázium
- ☐ Střední odborná škola technického zaměření
- ☐ Střední odborná škola netechnického zaměření
- ☐ Střední odborná škola s uměleckým zaměřením
- ☐ Střední odborné učiliště s maturitou

### 2. Představuje pro tebe současná podoba státní maturity dostatečnou motivaci? (k učení a snaze o dosažení co nejlepších výsledků)

- ☐ Ano ☐ Ne

### 3. Proč pro tebe představuje/nepředstavuje státní maturita motivaci?

### 4. Jaký předmět si volíš mezi cizím jazykem a matematikou?

- ☐ Cizí jazyk ☐ Matematika

## 5. Proč sis daný předmět vybral/a? (vyber všechny pravdivé možnosti)

- ☐ Druhý předmět mi nejde
- ☐ Předmět je pro mě jednodušší
- ☐ Maturita z matematiky se oproti cizímu jazyku skládá pouze z jednoho testu
- ☐ Předmět uznávají některé vysoké školy k přijímání studentů
- ☐ Kvůli zaměření dalšího studia (či zaměstnání, využitelnost v životě)
- ☐ Předmět mě baví
- ☐ Jiný důvod

Matematika+ patří mezi nepovinné zkoušky. Tato zkouška se koná v rámci profilové zkoušky (školní maturity). Skládá se z didaktického testu, který je pro všechny žáky stejný. Některé vysoké školy (zejména technické obory, kde je kladen důraz na matematiku) zohledňují výsledky matematiky+ v přijímacím řízení.

## 6. Volíš si nepovinnou zkoušku Matematika+?

- ☐ Ano ☐ Ne

*V rámci naší práce jsme uvažovaly o možnostech úprav maturit. Někteří odborníci si myslí, že by bylo vhodné zavést jinou úroveň maturity pro gymnázia a jinou pro odborné školy, a to kvůli jiné úrovni vzdělávání a špatné srovnatelnosti různých typů škol do jedné řady. Rády bychom znaly tvůj názor na tuto myšlenku.*

## 7. Mělo by být dle tvého názoru zavedeno více úrovní obtížnosti státních maturit? (např. základní pro střední odborné školy, povinná vyšší pro gymnázia)

- ☐ Myslím si, že je to dobrý nápad ☐ Nemyslím si, že je to dobrý nápad

## 8. Myslíš si, že by vyšší úroveň státní maturity mohla přispět k přijímání na vysoké školy na základě výsledků státních maturit a tím by zvýšila motivaci studentů?

- ☐ Myslím, že ano
- ☐ Myslím, že ne
- ☐ Neplánuji vysokou školu a nepřemýšlím nad tím

9. Měla by být podle tebe maturita z matematiky povinná?

- ☐ Ano, pro všechny školy
- ☐ Ano, pro školy s vyšší úrovní vyučování matematiky (gymnázia)
- ☐ Ano, pro gymnázia a střední odborné školy technického zaměření
- ☐ Ano, s výjimkou učebních oborů (gymnázia a všechny střední odborné školy)
- ☐ Ne, pro žádné školy

10. Pokud by byla zavedena povinná státní maturita z matematiky (ať už pro kterékoli typy středních škol) měla by být podle tebe v jedné úrovni obtížnosti a náročnější úroveň by mohla být kompenzována profilovou zkouškou z matematiky či matematikou+ a nebo by úroveň mezi školami měla být různá?

- ☐ Jedna úroveň obtížnosti pro všechny    ☐ Různé úrovně obtížnosti pro různé typy škol

11. Přiměla by tě povinná maturitní zkouška z matematiky více se v tomto předmětu snažit?

- ☐ Nejspíš bych se snažil/a více    ☐ Snažil/a bych se stejně

12. Myslíš si, že by povinná maturitní zkouška z matematiky vedla ke zlepšení výuky učitelů?

- ☐ Nejspíš vedla
- ☐ Nejspíš nevedla
- ☐ Ani by nemusela, jsem s výukou matematiky spokojený/á

13. Myslíš si, že by povinná maturitní zkouška z matematiky vedla k tomu, že by na základě výsledků státních maturit vysoké školy přijímaly studenty?

- ☐ Myslím, že ano
- ☐ Myslím, že ne
- ☐ Neplánuji vysokou školu a nepřemýšlím nad tím

14. Je něco, co by se podle tebe dalo změnit či vylepšit ohledně státních maturit?