

# **STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST 2008/2009**

**14 – Pedagogika, psychologie, sociologie a  
problematika volného času**

## **Mini GLOBE Games 2008**

**Ekologická soutěž pro žáky základních škol a nižších  
gymnázií okresu Chomutov**

**Leová Ngoc Ha  
Bazalková Karolina**

**Ročník: septima  
Gymnázium, Kadaň, 5.května 620, příspěvková organizace  
432 01 Kadaň  
Ústecký kraj**

# **STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST 2008/2009**

## **Mini GLOBE Games 2008**

**Ekologická soutěž pro žáky základních škol a nižších  
gymnázií okresu Chomutov**

**Autoři:** Leová Ngoc Ha  
Bazalková Karolina

**Škola:** Gymnázium, Kadaň, 5.května 620,  
příspěvková organizace

**Studijní obor:** 79-41-K/801 Gymnázium

**Konzultant:** PaedDr. Hana Kožíšková

**Kadaň 2009**

## **Prohlášení**

Prohlašujeme, že jsme svoji soutěžní práci vypracovaly samostatně pod vedením PaedDr. Hany Kožíškové, a že jsme použily pouze podklady (literaturu, odkazy, internetové stránky, aj.) uvedené v příloženém seznamu.

Nemáme závažný důvod proti zpřístupnění této práce v souladu se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) v platném znění.

V Kadani dne .....

Podpis: Leová Ngoc Ha

Bazalková Karolina

## **Poděkování**

Velké díky patří PaedDr. Haně Kožíškové za odborné vedení při sepsání středoškolské odborné činnosti.

## ANOTACE

Tato práce se zabývá přípravou a realizací jednodenní ekologické soutěže v terénu.

Jako studenti volitelného předmětu Semináře z ekologie Gymnázia Kadaň jsme jako vlastní projekt připravili a realizovali jednodenní ekologickou soutěž v terénu pro žáky základních škol a nižších gymnázií okresu Chomutov.

Cíle soutěže:

- motivovat žáky základních škol a nižších gymnázií k hlubšímu vztahu k přírodě, a to přitažlivou formou, dále rozvíjet jejich ekologické dovednosti, vědomosti a postoje a prostřednictvím soutěže umožnit talentovaným žákům vyniknout.
- tvůrce soutěže – studenty Semináře z ekologie – nechat samostatně zpracovat a uskutečnit soutěž ve všech oblastech: soutěžní úkoly, materiální zajištění, finanční zabezpečení, organizaci a průběh soutěže, pomůcky, spolupráci s partnery, propagaci či náplň soutěžního dne.
- inspirovat všechny, kteří pracují s dětmi a mládeží a chtěli by podobnou soutěž realizovat.

Soutěž proběhla podle plánu. Přihlásil se dostatečný počet soutěžících. Jak soutěžící, tak i jejich učitelé hodnotili soutěž kladně a slíbili účast v dalším ročníku soutěže. Po odstranění drobných nedostatků bude soutěž pokračovat nadále a věříme, že se stane tradicí. Organizátorům přinesla soutěž mnoho poznatků a nových zkušeností. Soutěž se také prezentovala na GLOBE Games, v rámci projektu GLOBE tvůrci získali ocenění GLOBE Star a řada škol projevila zájem o následování.

## Obsah:

1. Úvod.....	7
2. Metodika.....	9
3. Vlastní práce.....	11
3.1. O programu GLOBE, soutěži GLOBE Games.....	11
3.2. Průběh projektu.....	15
3.3. Soutěžní úkoly na stanovištích.....	20
3.4. Vlastní soutěž.....	43
4. Analýza projektu.....	45
5. Závěr.....	47
6. Seznam použitých informačních zdrojů.....	48
7. Přílohy.....	49

## 1. Úvod

Jako studenti volitelného předmětu Semináře z ekologie jsme pracovali v celosvětovém projektu GLOBE<sup>1</sup>, v němž žáci škol sledují životní prostředí svého okolí pomocí pravidelných měření. Data pak elektronicky odesílají do NASA, kde slouží jako podklady k vyhodnocování satelitních snímků. Účastnili jsme se také celostátní soutěže GLOBE Games<sup>2</sup>, kterou každoročně pořádá Sdružení TEREZA<sup>3</sup> ve spolupráci s některou aktivní školou v GLOBE (Kadaň byla spolupořadatelem v roce 2001)<sup>4</sup>.

Gymnázium Kadaň je v projektu GLOBE zapojeno již 11 let a úspěšně se zúčastnilo všech 10 ročníků GLOBE Games<sup>5</sup>.

V Seminári z ekologie jsme měli za úkol vymyslet a uskutečnit vlastní projekt na libovolné téma s ekologickým zaměřením. V souvislosti se soutěží GLOBE Games nás napadla myšlenka, proč neuspořádat její jednodušší formu, která by byla určena pro žáky základních škol a nižších gymnázií okresu Chomutov, tzv. Mini GLOBE Games<sup>6</sup>. Proč bychom nezkusili v malé míře vzbudit v podvědomí mladších studentů hlubší zájem o přírodu, a to zábavnou formou soutěže? Proč neuspořádat soutěž, která by přinesla jejím účastníkům nové poznatky a zkušenosti, soutěž, kde její účastníci mohou ukázat svoje znalosti, dovednosti, schopnosti vypořádat se s úkoly a schopnosti spolupráce?

Vytyčili jsme si proto nové cíle:

- uspořádat jednodenní ekologickou soutěž v terénu pro žáky základních škol a nižších gymnázií okresu Chomutov. Vlastními silami zabezpečit organizaci a průběh soutěže, finanční zabezpečení, materiální zabezpečení, náměty úkolů a přípravu pomůcek pro ně, propagaci, koordinaci pracovní skupiny a spolupráci s partnery.
- soutěž připravit takovou přitažlivou formou, aby motivovala žáky ke hlubšímu vztahu k přírodě, rozvíjela jejich dovednosti, postoje, vědomosti a dala možnost talentovým žákům vyniknout.

---

<sup>1</sup> <http://www.globe.gov/>

<sup>2</sup> <http://www.globegames.cz/>

<sup>3</sup> <http://www.terezanet.cz/>

<sup>4</sup> [http://www.globegames.cz/index.php?option=com\\_content&task=view&id=20&Itemid=72](http://www.globegames.cz/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=72)

<sup>5</sup> <http://new.gymnazium-kadan.cz/view.php?cisloclanku=2007051402>

<sup>6</sup> [http://www.globegames.cz/index.php?option=com\\_content&task=view&id=21&Itemid=73](http://www.globegames.cz/index.php?option=com_content&task=view&id=21&Itemid=73)

- inspirovat všechny, kteří pracují s dětmi a mládeží a chtěli by podobnou soutěž realizovat. Zároveň by tato práce měla sloužit jako pomůcka při realizování obdobné soutěže.



## **2. Metodika**

Na přípravě ekologické soutěže Mini GLOBE Games se podílelo 15 žáků 2. ročníku Semináře z ekologie pod vedením PaedDr. Hany Kožíškové. Odbornou pomoc při přípravě úkolů a organizace soutěžního dne poskytla Mgr. Šárka Lendvorská.

Tvůrci soutěže – jmenovitě:

Ngoc Ha Leová, Karolina Bazalková, Tereza Fačkovcová, Klára Hlavatá, Jakub Prokeš, Michaela Kožená, Kateřina Rožová, Richard Semerád, Vojtěch Draganov, Simona Havlíková, Jana Černá, Šárka Jandová, Lucie Váňová, Vladimíra Prchalová a Mai Ngoc Minh.

Organizátoři pracovali na přípravě soutěže v období od listopadu 2007 do května 2008, kdy 15. května 2008 se uskutečnil soutěžní den. Na soutěžním dni organizátorům soutěže pomáhalo několik dalších studentů Gymnázia Kadaň.

Při přípravě Mini GLOBE Games jsme se inspirovali v celorepublikové soutěži GLOBE Games – <http://www.globegames.cz/>. Dále jsme využívali zkušeností studentů, kteří se účastnili předchozích ročníků GLOBE Games.

Studenti pracovali na přípravě soutěže po většinu školního roku 2007/2008, každý týden v rámci dvouhodinového semináře věnovali část programu soutěži. Od března 2008 také začali pracovat samostatně ve svém volném čase. Komunikace a zaslání zpracovaných úkolů probíhala ústně a pomocí e-mailů. Každý týden vyučující provedla kontrolu splněných úkolů a plánovala se další činnost. Velice dobře fungovala spolupráce s Odborem životního prostředí MěÚ Kadaň, který pomohl s návrhem místa soutěže a mapovými podklady.

Dne 15.5.2008 soutěž proběhla. Po jejím skončení studenti vyhodnotili kladné i záporné stránky projektu a napsali zprávu do médií.

Jako 1. krok přípravy se studenti rozdělili do skupin a každé skupině byla přidělena určitá činnost:

#### **a) Skupina organizační:**

- se skládala ze čtyř členů a za úkol měla zajistit harmonogram soutěže, program, materiální potřeby, rozpočet, mapu cyklostezky, organizaci vlastní soutěže, ceny, hosty, studenty na stanovištích v době soutěžního dne.

#### **b) Skupina propagace:**

- se skládala z pěti členů a za úkol měla zajistit logo soutěže, diplomy, dopis ředitelům škol, dopis sponzorům, přihlášku do soutěže, informace na webové stránky školy, článek do tisku.

#### **c) Skupina přípravy úkolů na stanovištích:**

- se skládala z šesti členů a za úkol měla zpracování návrhů úkolů na jednotlivá stanoviště v elektronické a tištěné podobě, tabulky a zadání pro soutěžící a zajištění kontroly na stanovištích, přípravu pomůcek.

Hned na počátku přípravy se určil harmonogram přípravy a realizace soutěže:

**Listopad 2007** – návrhy na termín soutěže, průběh přípravy soutěže, témata úkolů na stanovištích, rozdělení práce

**Prosinec 2007, leden 2008** – zpracování jednotlivých úkolů – práce ve dvojicích (všechny skupiny), odevzdání v elektronické formě, konzultace s ostatními studenty semináře

**Únor 2008** – práce ve skupinách – propagace, úkoly, organizace, prohlídka terénu, příprava pomůcek

**Březen 2008** – zpracování výsledné podoby soutěže, zaslání pozvánek na základní školy a víceletá gymnázia, žádost na MěÚ o povolení akce, informační a studijní texty pro soutěžící na web školy, návrhy diplomů

**Duben 2008** – dokončování organizace soutěže, pozvánka hostům, zajištění propagačních triček

**15.5.2008** – soutěž, vyhodnocení, zpráva do médií

### 3. Vlastní práce

#### 3.1. O programu GLOBE a soutěži GLOBE Games

#### **Projekt GLOBE**

Anglické slovo **GLOBE** znamená nejen „zeměkouli“, ale je to i zkratka anglického výrazu *„Global Learning and Observations to the Benefit of Environment“*, tedy: globální učení a pozorování ke zlepšení životního prostředí. **GLOBE** je mezinárodní výchovný a vzdělávací projekt určený žákům a studentům základních a středních škol. Projekt může obohatit výuku přírodopisu, zeměpisu, fyziky, matematiky, cizích jazyků a dalších předmětů. Metodické a výukové materiály připravují týmy pedagogů a vědců z celého světa. Organizace NASA a NOAA převzaly garanci nad vývojem počítačových programů a zpracování zpětné vazby z měření. Mezinárodní koordinační centrum sídlí přímo v komplexu Bílého Domu ve Washingtonu. Myšlenky programu **GLOBE** vyhlásil americký viceprezident **Al Gore** v roce 1994. V České republice je koordinátorem projektu **GLOBE**<sup>7</sup> Sdružení **TEREZA** v Praze<sup>8</sup>.

#### **Cílem projektu GLOBE je<sup>9</sup>:**

- zvýšit všeobecné povědomí o únosnosti životního prostředí člověka ve světovém měřítku
- umožnit studentům osobně se podílet na světovém průzkumu planety Země formou praktických a jednoduchých měření ukazatelů životního prostředí
- dát studentům možnost komunikovat a spolupracovat pomocí celosvětové sítě GLOBE jak mezi sebou, tak s vědci různých zemí všech kontinentů
- rozvíjet možnost sdílení poznatků a informací o stavu životního prostředí mezi studenty, učiteli, vědci a celou veřejností a společně je vyhodnocovat
- obohatit školní výuku o možnost uplatnění nových poznatků v praxi, přímo a okamžitě jako výstupy projektu

---

<sup>7</sup> <http://www.globe.gov>

<sup>8</sup> <http://www.terezanet.cz>

<sup>9</sup> <http://www.globe.gov>

- pomoci studentům zdokonalit se v přírodovědných i technických znalostech a naučit se dávat vše do odpovídajících souvislostí
- motivovat studenty a celou jejich školu k účasti na věcech veřejných ve svém blízkém okolí a dát jim možnost globálního pohledu na jejich místní problémy spojené s ochranou životního prostředí a přírody
- rozvíjet znalosti cizích jazyků

### **Jak pracujeme v projektu GLOBE?**

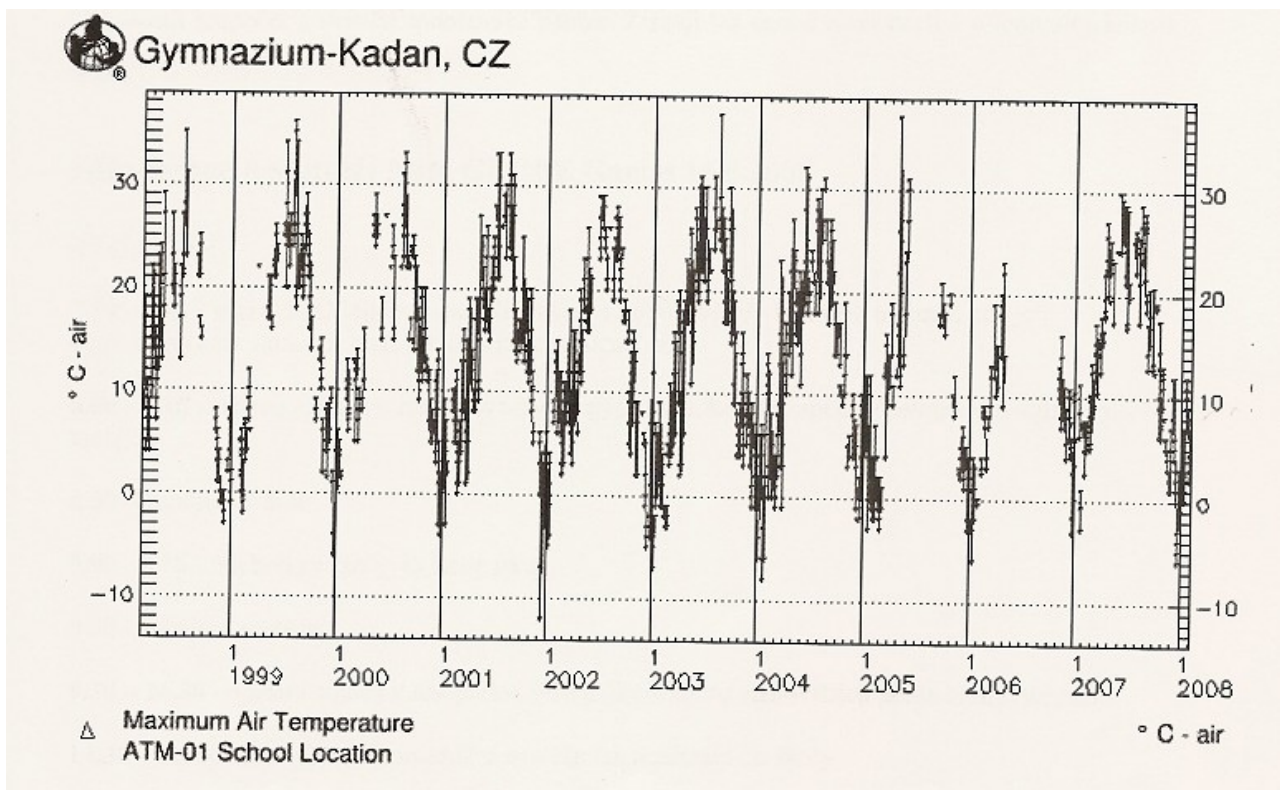
V rámci světové sítě účastníků programu GLOBE provádějí žáci naší školy měření a pozorování kvality životního prostředí v oblastech meteorologie, hydrologie, biometrie, fenologie a dálkového průzkumu země.

Výsledky svých pozorování odesílají prostřednictvím internetu na server programu GLOBE do USA a zpětně stejnou cestou obdrží zpracované výsledky svých měření. Samozřejmě se mohou podívat a stáhnout si výsledky jiných škol zapojené do programu. Program GLOBE umožňuje dětem zúčastnit se i různých konferencí (Globe Chat) k různým problémům týkajících se programu GLOBE nebo ekologických témat, kdy na jejich otázky odpovídají vědci z NASA, NOAA, amerických univerzit a jiných institucí. A protože oficiálním jazykem programu GLOBE je angličtina a chtějí-li děti porozumět nebo se na něco zeptat, mají motivaci učit se tomuto jazyku. Další informace o programu GLOBE včetně výsledků měření můžete získat na internetových stránkách [http://www.globe.gov/globe\\_flash.html](http://www.globe.gov/globe_flash.html).

Naše škola se do programu GLOBE zapojila v roce 1998. Za tu dobu provedli studenti Gymnázia v Kadani téměř 30 000 měření z oblasti meteorologie, hydrologie a dalších.

Takto např. vypadá graf našich měření maximálních teplot za sledované období před školou.

Obr. 1



## GLOBE Games<sup>10</sup>

Pro účastníky projektu GLOBE pořádá Sdružení TEREZA, ve spolupráci s některou aktivní GLOBE školou v České republice, již od roku 1998 soutěž GLOBE Games. Jedná se o každoroční setkání studentů a učitelů GLOBE škol, vědců, lidí, kteří se zajímají o přírodu a život ve svém městě. Studenti mají možnost soutěžit na mnoha stanovištích v terénu ve speciálních GLOBE disciplínách, hodnotí se také jejich schopnost spolupracovat. Část studentů provádí dobrovolný výzkum okolí pod vedením specialistů. Skupina studentů – novinářů sepisuje reportáže a přímo na místě vycházejí Noviny GLOBE. Každoročně se účastní cca 250 studentů a 40 učitelů z velmi aktivních GLOBE škol. Přijíždějí i vzácní hosté nejen z ČR, ale i ze zahraničí. Studenti Gymnázia Kadaň se účastnili všech dosavadních 10

<sup>10</sup> <http://www.globe.gov/>

ročníků soutěže a pravidelně se umisťují na předních místech (2007 4.místo). V roce 2001 byla naše škola pořadatelem této celostátní soutěže.

### **Mini GLOBE Games<sup>11</sup>**

Soutěž GLOBE Games inspirovala (nejen) naše studenty k tomu, aby v rámci výuky Semináře z ekologie ve 2. ročníku připravili jednodušší obdobu soutěže pro žáky základních škol a nižších gymnázií v regionu pod názvem Mini GLOBE Games. Studenti připravili náměty úkolů na stanoviště, navrhli termín a místo konání soutěže, vyrobili nebo zajistili pomůcky, zajistili organizaci soutěže, připravili pozvánky a sháněli sponzorské peníze. Získali tak cenné zkušenosti s přípravou jakékoli akce.

---

<sup>11</sup> [http://www.globegames.cz/index.php?option=com\\_content&task=view&id=21&Itemid=73](http://www.globegames.cz/index.php?option=com_content&task=view&id=21&Itemid=73)

## **3.2. Průběh projektu**

### **Říjen 2007**

Na konci října vznikla myšlenka realizace ekologické soutěže. Jak již bylo zmíněno v úvodu této práce, inspirovali jsme se celostátní soutěží GLOBE Games, kterou každoročně pořádá Sdružení TEREZA. Prostřednictvím soutěže jsme především chtěli zvýšit zájem mladších žáků o přírodu, a to zábavnou a zajímavou formou.

### **Listopad 2007**

V listopadu jsme začali hledat vhodný termín na den realizace soutěže. Opírali jsme se především o naše vlastní měření teplot, srážek a oblačnosti v uplynulých 10 letech v projektu GLOBE. Nejpříznivější termín vyšel na datum 15.5.2008.

Po určení termínu jsme si stanovili harmonogram přípravy na realizaci soutěže. Rozdělili jsme se do skupin, kdy každé skupině byla přidělena určitá práce (viz. metodika).

### **Prosinec 2007, leden 2008, únor 2008**

Začátkem prosince jsme začali pracovat na plné obrátky.

- Skupina organizační pracovala na harmonogramu soutěžního dne (viz. příloha 2), vytvořila odhad materiálních potřeb a na základě tohoto odhadu zpracovala i minimální rozpočet. Ten poté dala skupině propagace (která měla za úkol shánění sponzorů), aby věděla, kolik peněz bude muset sehnat od sponzorů.

- Skupina propagace zpracovávala dopisy ředitelům škol (viz. příloha 3), dopisy sponzorům (viz. příloha 4) a přihlášku do soutěže (viz. příloha 5), dále také navrhla logo soutěže.

- Všichni studenti společně navrhli 10 témat na soutěžní úkoly. Vytvořily se dvojice, kdy každá z nich si měla vybrat jeden úkol, který zpracuje (zadání úkolu, správné výsledky, potřebné pomůcky, časovou prodlevu na splnění úkolu aj.), a to v písemně podobě, a odevzdá ji v elektronické formě paní profesorce na konzultaci s ostatními studenty semináře. (Podrobně v kapitole 3.5. Soutěžní úkoly na stanovištích.)

- Rozhodlo se také, že soutěž bude určena pro žáky základních škol (4. až 9. třída ZŠ) a nižších ročníků víceletých gymnázií (prima až kvarta). Jelikož rozdíl vědomostního rozsahu mezi žáky 4. třídy ZŠ a 9. třídy ZŠ (popř. kvarty) je velký, rozdělili jsme soutěžící do 2 kategorií.

- Nižší kategorie (4. a 5. třída ZŠ) a vyšší kategorie (6. - 9. třída ZŠ, prima - kvarta). Každý soutěžní úkol jsme tak připravili ve 2 stupních obtížnosti.

- Určilo se také, že žáci budou soutěžit ve tříčlenných družstvech a že se mohou z každé školy účastnit 2 družstva.

- Paní profesorka Kožíšková podala žádost o dotaci na MŠMT.

- Během února skupina propagace uveřejnila informace o soutěži Mini GLOBE Games na webových stránkách školy. Součástí informací byly také odkazy na studijní materiál. Stále se intenzivně pracovalo na soutěžních úkolech. Začaly se zajišťovat pomůcky potřebné k soutěžním úkolům.

- Uskutečnila se prohlídka terénu. Původně se měl soutěžní den odehrávat v městském lesoparku, který byl však z důvodu budování in-line stezky uzavřen. Po konzultaci s Odborem životního prostředí MěÚ Kadaň se jako náhradní místo vybrala plocha kolem Kadaňské cyklostezky, táhnoucí se podél Ohře. Splňovala všechny požadavky – dostupná vzdálenost od školy, přítomnost vodní plochy (řeka Ohře), členitý terén, rozmanité ekosystémy (louky, keřové a stromové porosty), bezpečnost, málo lidí. Při prohlídce se určila místa pro jednotlivá stanoviště (viz. příloha 6). Pro každý úkol jsme vybrali vhodné stanoviště – např. pro úkol PAVOUK to byl nerovný terén pro větší obtížnost, pro URČOVÁNÍ DŘEVIN okraj lesíku se stromy a keři.

Určovali jsme také přibližnou časovou náročnost pro řešení jednotlivých úkolů a prodlevu při přemísťování mezi jednotlivými stanovišti, což bylo důležité pro pozdější zpracování rozpisů časů pro jednotlivé soutěžící skupiny – na jakém stanovišti mají být v kolik hodin (viz. příloha 7)



- Rozhodlo se také, že se k vytvoření stanovišť použijí zahradní přístřešky. Jsou lehké a snadno postavitelné, na stanovištích poskytnou soutěžícím a organizátorům ochranu před sluncem či náhlým deštěm.

### **Březen 2008**

Zpracovávala se výsledná podoba soutěže.

- Skupina propagace napsala a podala žádost na MěÚ k povolení akce (příloha 8). Zveřejnila informační a studijní materiály pro soutěžící na web školy. Dále navrhla podobu diplomů (viz. příloha 11)

- Skupina organizace rozeslala pozvánky na ZŠ a víceletá gymnázia okresu Chomutov. Přihlásilo se 23 tříčlenných družstev ze 13 škol. Na základě přihlášek se zpracovala tabulka, ve které byl seznam všech přihlášených skupin a každé skupině se přiřadilo soutěžní číslo. Určil se rozpis časů na jednotlivých stanovištích pro každou skupinu.

Z přihlášek jsme taky zjistili, kolik lidí pojede vlakem, autobusem či osobním automobilem do Kadaně – a to kvůli proplacení jízdného.

Na základě přihlášek se také určilo přesné množství potřebného občerstvení (jogurtový nápoj, pití, bageta) a přesnější suma celkových výdajů.

- Skupina přípravy úkolů na stanovištích dodělávala poslední úpravy soutěžních úkolů.

### **Duben 2008**

- Dokončovala se organizace soutěže.

- Skupina organizace poslala pozvánky hostům - p. Radek Fišer za Správu CHKO Labské pískovce, Ing. Dana Votápková za Sdružení TEREZA, Ing. Jaroslav Stupka a Mgr. Hana Pitelová za Českou inspekci životního prostředí, Ing. Hybner za Odbor školství MěÚ Kadaň (viz. příloha 9). Dále zajistila nákup a potisk propagačních triček nesoucí logo Mini GLOBE Games. Pro vlastní průběh soutěže studenti získali další pomocníky z řad svých spolužáků, celkový počet organizátorů byl 25.

- Skupina propagace připravovala propagační materiály pro soutěžní skupiny (taška s propagačními materiály města Kadaně a propagační materiály o NPR Úhošť). Připravily se také ceny pro 3 nejlepší družstva v každé kategorii (ze sponzorských darů).
- Skupina přípravy úkolů na stanovištích shromažďovala pomůcky na jednotlivá stanoviště – 2 sady pro starší kategorii, 1 sadu pro mladší. Zároveň proškolili pomocníky na jednotlivých stanovištích.

### **Květen 2008**

- Získali jsme dotaci z Rozvojového programu MŠMT Podpora EVVO ve školách v roce 2008. Další materiální a finanční podporu nám poskytly: firma p. Leové, firma Raab Karcher, Energo Tušimice, firma Hollandia, Severočeské doly, a.s.

### **15.5.2008**

- Proběhla soutěž, na konci soutěžního dne se uskutečnilo slavnostní vyhodnocení.
- Paní prof. Kožíšková napsala zprávu do médií (příloha 10). Vzhledem k již probíhajícím maturitním zkouškám, ředitelskému volnu a aktuálnosti tento závěr výjimečně nebyl dílem studentů.

Celkové výdaje soutěže činily cca. 18 500,-Kč.

### **Shrnutí toho, co všechno organizátoři připravili pro realizaci soutěže:**

- harmonogram přípravy soutěže
- rozdělení prací (4 pracovní skupiny)
- pomohli napsat žádost o grant a další žádosti na získání sponzorských prostředků
- vymysleli soutěžní úkoly a připravili pomůcky na jejich řešení
- vytvořili logo soutěže a pamětní listy

- sestavili informační dopisy ředitelům škol a formuláře na přihlášení
- vybrali místo terénu pro průběh soutěže a navrhli umístění jednotlivých stanovišť
- připravili program na zahájení soutěže a po jejím skončení
- zajistili 25 spolužáků na realizaci soutěže (prezence soutěžících, provoz stanoviště, doprava pomůcek, stavění přístřešků, úklid po skončení soutěže, program, vyhodnocení, atd.)
- pozvali hosty
- zajistili ceny pro nejlepší účastníky
- napsali článek do médií (článek na webových stránkách školy <http://www.gymnazium-kadan.cz/2008/05/20/premiera-mini-globe-games/#more-87>), článek v UN <http://www.gymnazium-kadan.cz/dokumenty/psalionas/miniglobe.jpg>
- připravili prezentaci projektu na soutěž GLOBE Games v květnu 2008 v Bystřici nad Pernštejnem
- vyhodnotili průběh soutěže
- prezentovali projekt na akci ČVUT STRETECH 2008 <http://www.gymnazium-kadan.cz/2008/07/02/stretech-2008/#more-148>

### **3.3. Soutěžní úkoly**

Soutěžící měli k dispozici studijní materiál na webových stránkách školy <http://new.gymnazium-kadan.cz/storage/miniglobegames.doc>

Na návrzích úkolů se podíleli i studenti z jiných skupin přípravy než byla skupina přípravy úkolů na stanovištích. Na návrzích úkolů se podílela i paní profesorka Kožíšková a paní profesorka Lendvorská.

#### Seznam návrhů úkolů na jednotlivých stanovištích – po dvojicích:

Úkol č. 1: Stopy zvířat – Leová, Bazalková

Úkol č. 2: Vlastnosti vody – Prokeš, Jandová

Úkol č. 3: Pavouk – Havlíková, Černá

Úkol č. 4 Určování mraků – Hlavatá, Fačkovcová

Úkol č. 5: Kimova hra – Prchalová, Váňová

Úkol č. 6: Symboly turistických map – Semerád, Draganov

Úkol č. 7: Meteorologické měření - Kožíšková

Úkol č. 8: Určování dřevin – Lendvorská

Úkol č. 9: Třídění odpadů – Lendvorská

Úkol č. 10: Ohrožené druhy zvířat – Kožená, Rožová

#### Podrobnější informace nebo odkazy k jednotlivým úkolům

Úkol č. 1: Stopy zvířat – poznávání stop zvířat

Úkol č. 2: Vlastnosti vody – určení pH, teploty a průhlednosti vody – odkaz např. <http://www.sostglobe.wz.cz/data.php?page=2>

Úkol č. 3: Pavouk – hra založená na spolupráci

Úkol č. 4: Určování mraků – [www.globe.gov/sda-bin/m2h?gl/clouds.men](http://www.globe.gov/sda-bin/m2h?gl/clouds.men)

Úkol č. 5: Kimova hra – hra založená na vizuální paměti

Úkol č. 6: Symboly turistických map

Úkol č. 7: Meteorologie – měření vody – měření teploty, srážek – odkaz např.  
<http://viz.globe.gov/viz-bin/thermometer.cgi?b=g&rg=n&lang=en>

Úkol č. 8: Určování dřevin

Úkol č. 9: Třídění odpadů

Úkol č. 10: Ohrožené druhy živočichů

Soutěžící dostávali body za správná řešení a zároveň dostávali body navíc za spolupráci. Soutěžní skupina, kde všichni členové spolu komunikovali a spolupracovali, dostala dvě hvězdičky za hezkou spolupráci. Soutěžní skupina, kde pracoval a řešil úkoly jenom jeden člen (samostatně bez spolupráce), dostala jednu hvězdičku. A soutěžní skupina, jejíž členové se hádali, nekomunikovali spolu a vzájemně si nepomáhali, nedostala žádnou hvězdičku.

Soutěžící odevzdávali vyřešené úkoly přímo organizátorům soutěžního stanoviště, ti úkol ihned vyhodnotili na místě a výsledky zapsali do konečné souhrnné tabulky výsledků.

### Úkol č. 1: Stopy zvířat

Soutěžící měli za úkol rozpoznat stopy zvířat a určit k jakému zvířeti stopa patří. Nižší kategorie měla k dispozici obrázky zvířat, ke kterým následně přiřadila stopu. Vyšší kategorie musela sama určit rodový název zvířete.

Obrázky stop byly vytištěny na kartičkách o velikosti cca 14,5cm x 10,5cm (1/4 papíru o formátu A4), které jsme nechali zalamínovat. Na obrázcích stop byly ještě uvedeny rozměry stopy ve skutečné velikosti.

Zadání: nižší kategorie:

#### Úkol č.1: Stopy zvířat

<b>Kategorie: nižší</b>	<b>Číslo skupiny:</b>	<b>Body:</b>	<b>Spolupráce:</b>
-------------------------	-----------------------	--------------	--------------------

Přiřaďte k následujícím zvířatům jejich stopy.

<i>Zvíře</i>	<i>Číslo stopy</i>	<i>Hodnocení</i>
Pes		
bažant		
prase		
vrána		
kuna		
veverka		
ježek		
srna		

- ke každému zvířeti byl ještě jeho obrázek, aby žák podle logického uvažování dokázal snadněji určit příslušnou stopu

## Stopy – nižší (řešení)

1. bažant



2. ježek



3. kuna lesní



4. srna



5. vrána



6. pes



7. veverka



8. prase



Zadání: vyšší kategorie:

Úkol č.1: Stopy zvířat

<b>Kategorie: vyšší</b>	<b>Číslo skupiny:</b>	<b>Body:</b>	<b>Spolupráce:</b>
-------------------------	-----------------------	--------------	--------------------

Pojmenujte zvířata (stačí rodové jméno), kterým patří jednotlivé stopy.

<i>Číslo stopy</i>	<i>Název zvířete</i>	<i>Hodnocení</i>
Č. 1		
Č. 2		
Č. 3		
Č. 4		
Č. 5		
Č. 6		
Č. 7		
Č. 8		



## Stopy – starší (řešení)

1. jelen



2. kachna



3. kočka



4. kanec



5. vrabec



6. lyska



7. lasice



8. liška



## Úkol č. 2: **Vlastnosti vody**

Soutěžící měli za úkol změřit pH, průhlednost a teplotu vody<sup>12</sup>.

Soutěžící měli k dispozici pHmetr na měření pH vody, dále hydrologický teploměr pro určení teploty vody a Secchiho trubici na měření průhlednosti vody.

Soutěžící k měření průhlednosti vody potřebovali plastovou průhlednou trubici (Secchiho trubice) o průměru 4,5cm, asi 1m dlouhou. Trubka má na dně zátku rozdělenou na kvadranty, které jsou střídavě vybarveny černou a bílou barvou. Na stěně trubky je metr.

Samotné měření soutěžící prováděli tak, že postupně lili malé vzorky vody do trubice a přitom pozorovali černobílý obraz na dně trubice. Ve chvíli, kdy obrazec neviděli, zaznamenali hloubku vody v cm.

Aby bylo měření průhlednosti vody dostatečně přesné, bylo zapotřebí měřit ve stínu. Při používání trubice postačil stín soutěžícího – měřiče.

K měření použili soutěžící vodu z Ohře, která teče podél cyklostezky. Soutěžící si nabrali do kbelíku vodu z řeky a poté zjišťovali vlastnosti vody.

Zadání: (bylo stejné jak pro nižší, tak pro vyšší)

*Voda je nezbytná pro život. Je jednou z nejdůležitějších látek na světě. V některých zemích je dražší než černé zlato – ropa. Proto je dobré o ní něco vědět. Změřte pH, průhlednost a teplotu vody.*

<b>Kategorie:</b>	<b>Číslo skupiny:</b>	<b>Body:</b>	<b>Spolupráce:</b>
<b>Teplota:</b>	<b>pH:</b>	<b>Průhlednost:</b>	

<sup>12</sup> <http://www.sostglobe.wz.cz/data.php?page=2>

### Úkol č. 3: **Pavouk**

Tento úkol byl založen především na schopnosti spolupráce a komunikace mezi členy soutěžní skupiny. Jednalo se o praktickou soutěž, nikoli vědomostní. Spolupráce mezi členy zde byla nutná pro splnění zadaného úkolu.

Soutěžící měli za úkol přenést míček, který byl položen na gumovém kroužku (použili jsme kroužek z kolektivní hry Ringo), z místa A do místa B. Tento kroužek drželi ve vzduchu díky provázkům uvázaným na daném kroužku. Každý člen držel dva konce provázků.

Zadání: (pro obě kategorie bylo stejné, pouze trasa z místa A do místa B se lišila – vyšší kategorie měla překonat těžší trasu)

#### **Pavouk**

Dostali jste míček a kroužek, na kterém je uvázáno 6 provázků. Vaším úkolem je položit míček na kroužek, rozdělit si provázky (každý dva) a projít určenou trasou tak, aby provázky byly stále napnuté a míček nespádl. Za úkol můžete získat maximálně 10 bodů. Za každý pád vám jeden bod bude odečten. Na úkol máte 10 minut.

<b>Kategorie:</b>	<b>Číslo skupiny:</b>	<b>Body:</b>	<b>Spolupráce:</b>

#### Úkol č. 4: **Určování mraků**<sup>13</sup>

Soutěžící nižší kategorie měli za úkol přiřadit obrázky mraků s jejich názvy do výškových pásem.

Soutěžící vyšší kategorie měli za úkol přiřadit názvy mraků k obrázkům a zařadit je do výškových pásem.

Zadání: nižší kategorie:

Přiřaďte obrázky mraků s názvy do výškových pásem.

Kategorie	nižší
Číslo skupiny	
Počet bodů	
Hvězdičky za spolupráci	

Řešení: Cirrocumulus 10-11 km

Cirrus: 12-13 km

Alto cumulus: 4-6 km

Stratus: 1- 3 km

Cumulonimbus: ve všech výškách (slovní dotaz)

Zadání: vyšší kategorie:

Přiřaďte názvy mraků k obrázkům a zařaďte do výškových pásem.

Kategorie	vyšší
Číslo skupiny	
Počet bodů	
Hvězdičky za spolupráci	

Názvy mraků (lístečky k přiřazování) :

Cirrocumulus	Stratus	Alto cumulus
Cirrus	Cumulonimbus	

<sup>13</sup> [www.globe.gov/sda-bin/m2h?gl/clouds.men](http://www.globe.gov/sda-bin/m2h?gl/clouds.men)

Organizátoři použili fotografie mraků (zalamínované) a pruh modré látky o vel. 1m x 1,5m (na látce byla vyznačena jednotlivá výšková pásma, látka měla představovat nebe).

Příklady obrázků mraků použitých v úkolu:

Obr. 2a) Cirrus



Obr. 2b) Cirrocumulus



Obr. 2c) Cumulonimbus



## Úkol č. 5: **Kimova hra**

Kimova hra je hra založená na vizuální paměti, sloužila k procvičení paměti.

### Pravidla

Kimova hra spočívá v tom, že se na určitý počet (většinou okolo 16) drobných a pojmenovatelných předmětů, které se nacházejí v přírodě, hráči dívají určitou dobu (dvě minuty), následně se předměty zakryjí a hráči se snaží napsat, co si zapamatovali.

Ve hře se mohou objevit předměty, které lze v přírodě vidět, např. lesní plody, horniny, druhy květin, zvěř.

Zadání: nižší kategorie:

Do prázdných políček se snažte co nejpřesněji zapsat, co jste si zapamatovali (k příslušnému políčku příslušný předmět). Napište pouze obecný název obrázku (strom).

Zadání: vyšší kategorie:

Do prázdných políček se snažte co nejpřesněji zapsat, co jste si zapamatovali (k příslušnému políčku příslušný předmět). Napište přesný název obrázku (borovice lesní).

## Úkol č. 6: Symboly turistických map








Soutěžící se měli pohybovat po vyznačené trase, na které byly umístěny obrázky turistických zajímavostí (např. hrad, jeskyně, rozhledna). Na stanovišti byla soutěžícím družstvům přidělena tabulka se symboly, které měly za úkol přiřadit k obrázkům. Byly zhotoveny 2 trasy – každá pro jednu kategorii. Vyšší kategorie měla kromě správných i nadbytečné informace, pro nižší kategorii se počet obrázků a symbolů shodoval, mohli použít vylučovací metodu.

Zadání: vyšší kategorie:

V tabulce přiřaďte čísla jednotlivých symbolů, které odpovídají obrázkům a nápisům na cestě.

Zadání: nižší kategorie:

Symbol							
Číslo symbolu	1	2	3	4	5	6	7
Symbol							
Číslo symbolu	8	9	10	11	12	13	14
Symbol							
Číslo symbolu	15	16	17	18	19	20	21

Symbol							
Číslo symbolu	1	2	3	4	5	6	7

## Úkol č. 7: Meteorologické měření

Meteorologie – měření vody – měření teploty, srážek<sup>14</sup>

Při tomto úkolu se použil kartón z velké krabice na model budky, maximo-minimální teploměr a odměrný válec.

Zadání: vyšší kategorie:

### Úkoly:

1. V modelu meteorologické budky odečti co nejpřesněji
  - minimální, okamžitou a maximální teplotu
  - objem dešťových srážek v ml

<b>Minimální teplota</b>	
<b>Okamžitá teplota</b>	
<b>Maximální teplota</b>	
<b>Objem dešťových srážek v ml</b>	

2. Do tabulky doplň k uvedeným průměrným teplotám srážky a název popisovaného ekosystému (biomu).

<b>Průměrné roční teploty</b>	<b>Množství srážek v roce</b>	<b>Název ekosystému</b>
-5°C až -15°C		
5°C až 20°C		
18°C až 30°C		
5°C až -5°C		
-4°C až 30°C		

<sup>14</sup> <http://viz.globe.gov/viz-bin/thermometer.cgi?b=g&rg=n&lang=en>



Zadání: nižší kategorie:

**Úkoly:**

<b>Množství vody v roce</b>	dostatek		občasný nedostatek		Nedostatek
<b>Ekosystém (biom)</b>	step	tundra	tajga	poušť	tropický prales

1. V modelu meteorologické budky odečti co nejpřesněji

- okamžitou teplotu
- objem dešťových srážek v ml

<b>Teplota ve °C</b>	
<b>Srážky v ml</b>	

2. Doplň, bez kterého vybavení by ses neobešel/neobešla v uvedených typech krajiny:

<b>Typ krajiny</b>	<b>vybavení</b>
Tropický prales	
poušť	
tundra	
moře	

Vybavení	teplá bunda, kalhoty a boty	pitná voda, sluneční brýle, plavky	pláštěnka	sluneční brýle, pitná voda
----------	-----------------------------	------------------------------------	-----------	----------------------------

## Úkol č. 8: Určování dřevin

Zadání: nižší kategorie:

Na tomto stanovišti bude vaším úkolem určit podle přiložených obrázků a přírodního materiálu požadovaný název (rodový název) dřeviny a výsledky zapsat do tabulky.

Zadání: vyšší kategorie:

Na tomto stanovišti bude vaším úkolem určit podle přiložených obrázků a přírodního materiálu požadovaný název dřeviny (rodový a druhový název), zařadit do systému (nahosemenné či krytosemenné dřeviny) a výsledky zapsat do tabulky.

Ukázka některých obrázků dřevin pro nižší kategorii:

Ukázka č. 1:

Obr. 3a)



Obr. 3b)



Ukázka č. 2:

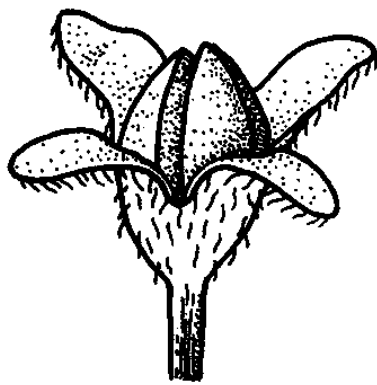
Obr. 3c)



Obr. 3d)



Obr. 3e)



Obr. 3f)



Ukázka některých obrázků dřevin pro vyšší kategorii:

Ukázka č. 1:

Obr. 3g)



Obr. 3h)



Ukázka č. 2:

Obr. 3i)



## Úkol č. 9: Třídění odpadů

Zadání: nižší kategorie:

Před sebou máte deset druhů odpadků. Vaším úkolem je správně je roztřídit do připravených popelnic. Za každý správně umístěný obal získáte 1 bod.

<b>č.1</b>	<b>typ obalu</b>	<b>body</b>
<b>1:</b>	igelitový sáček	
<b>2.</b>	noviny	
<b>3.</b>	plastový kelímek	
<b>4.</b>	ohryzek od jablka	
<b>5.</b>	plechovka od barvy	
<b>6.</b>	krabice od mléka	
<b>7.</b>	PET láhev	
<b>8.</b>	obal od čokolády	
<b>9.</b>	sklenice	
<b>10.</b>	krabice z lepenky	

Zadání: vyšší kategorie:

Před sebou máte deset druhů odpadků. Vaším úkolem je správně je roztřídit do připravených popelnic. Za každý správně umístěný obal získáte 1 bod.

<b>č.1</b>	<b>typ obalu</b>	<b>body</b>
<b>1.</b>	igelitový sáček	
<b>2.</b>	časopis	
<b>3.</b>	plastový kelímek	
<b>4.</b>	ohryzek od jablka	
<b>5.</b>	tužková baterie	
<b>6.</b>	krabice od mléka	
<b>7.</b>	prošlá čokoládová tyčinka v obalu	
<b>8.</b>	mokrý špinavý kancelářský papír	
<b>9.</b>	sklenice	
<b>10.</b>	plechovka od barvy	

### Úkol č. 10: Ohrožené druhy zvířat

Na tento úkol se použilo 18 dřevěných tyček dlouhých 1m, tyto tyčky se zarazily do země a na jejich konci se připevnilo 18 zalaminovaných obrázků živočichů.

Zadání: nižší kategorie:

Určete název živočicha na obrázku, světadíl, kde se nachází, a biom neboli typ krajiny, kde žije.

Kategorie: mladší	Číslo skupiny:		Body:		Spolupráce:	
číslo živočicha	1	2	3	4	5	6
název živočicha						
světadíl						
biom						
					Hvězdičky:	

Biom:

<p>tropické lesy tajga tundra poušť stepi</p>
---

Zadání: vyšší kategorie:

Určete rodové i druhové jméno živočicha na obrázku, světadíl, ve kterém se nachází, biom neboli typ krajiny, kde žije, a přiřaďte graf.

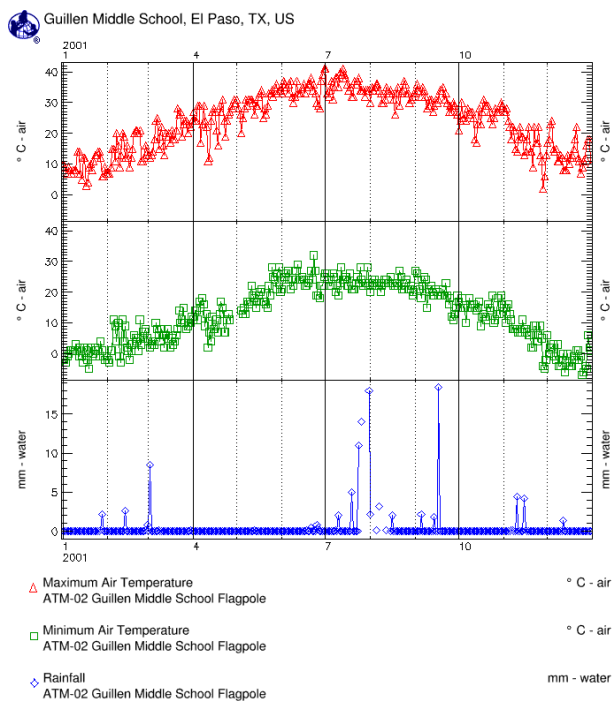
Kategorie: starší	Číslo skupiny:		Body:		Spolupráce:	
číslo živočicha	1	2	3	4	5	6
rodové jméno						
druhové jméno						
biom						
graf						
					Hvězdičky:	

Biom:

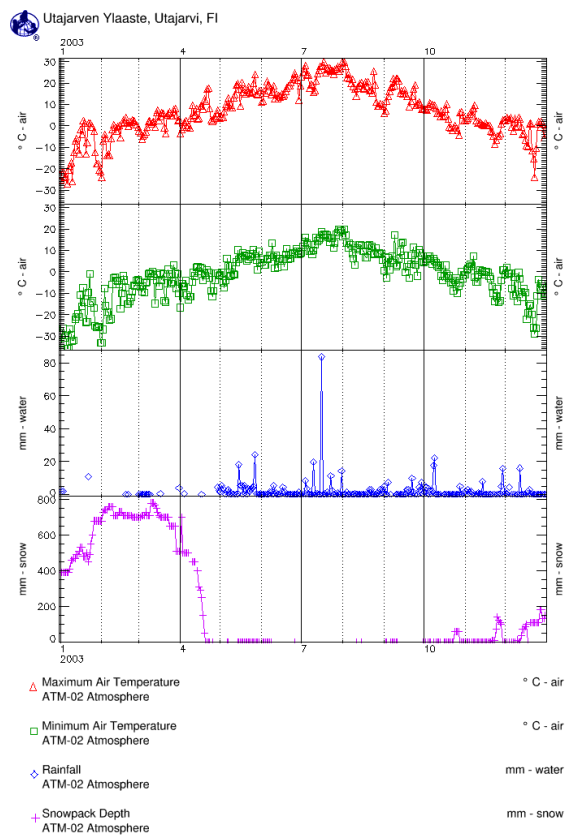
tropické  
lesy tajga  
tundra  
poušť  
stepi

Ukázky grafů použitých v tomto úkolu:

Obr. 4a)



Obr. 4b)





### **3.4. Vlastní soutěž**

Dne 15.5.2008 ráno – kolem 7.30h až 7.45h – vyčkávali vybraní studenti naší školy (= pomocníci, byli viditelně označení) příjezd soutěžících na autobusovém a vlakovém nádraží (lístky se soutěžícím proplácely). Studenti soutěžící vyzvedli i s jejich doprovodem a přivedli je do budovy gymnázia, kde se u hlavního vchodu soutěžící zapsali, dostali identifikační kartičky, informační materiály pro soutěžící (viz. příloha č.1) a propagační materiál města Kadaně a o NPR Úhošť. Celkem se sešlo 23 tříčlenných soutěžních skupin z 13 škol okresu Chomutov.

V 8.30h proběhlo slavnostní přivítání soutěžících a jejich doprovodů. Paní ředitelka Gymnázia Kadaň, PaedDr. Hana Kožíšková, spolu s pozvanými hosty (p. Radek Fišer za Správu CHKO Labské pískovce, Ing. Dana Votápková za Sdružení TEREZA, Ing. Jaroslav Stupka a Mgr. Hana Pitelová za Českou inspekci životního prostředí) přivítala všechny účastníky a jejich doprovody a po tomto přivítání se všichni účastníci vydali na místo soutěže.

Mezitím se pětičlenná skupina organizátorů a pomocníků s paní profesorkou Lendvorskou vydala na místo konání připravit stany (sloužící jako soutěžní stanoviště) a připravit pomůcky.

V 9.30h začala vlastní soutěž v okolí cyklostezky. Soutěžící během celého dopoledne až do 14.30h řešili 10 úkolů na stanovištích podle harmonogramu, který jim byl před zahájením soutěže udělen (příloha 7 – časové rozvržení pro jednotlivé skupiny). Soutěžící spolu s časovým rozvržením pro jednotlivé skupiny dostali ještě mapu terénu s rozestavenými stanovišti (příloha 6 – mapa terénu s rozestavenými stanovišti).

Počasí nám velmi přálo, slunce svítlo vysoko na nebi a soutěžící se zapálením řešili jednotlivé úkoly. Ke konci soutěže v 14.30h se začaly objevovat přeháňky. Soutěžící naštěstí stihli odejít včas do školy, a tím uniknout před blížící se bouří. Organizátorům se podařilo sklidit přístřešky a odvézt je s pomůckami do školy. Každé soutěžní stanoviště předalo list se seznamem všech soutěžících skupin a jejich dosažených bodů ke zpracování.

Ve škole na soutěžící čekali organizátoři, kteří je odvedli do auly, rozdali jim občerstvení (ve formě bagety, jogurtového nápoje a malého pití) a seznámili je s dalším průběhem soutěžního dne. Volnou chvílí zpestřila školní kapela Innominado.

Během odpočinkové chvíle dvojice organizátorů vyhodnocovala výsledky jednotlivých skupin a počítala jejich dosažené body za jednotlivé úkoly.

Okolo 16.00h proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků. Soutěžícím (každé soutěžní skupině) se předaly pamětní listy (viz. příloha 12), vítězům diplomy a ceny. Ceny pro vítězné skupiny byly tvořeny věcnými dary od sponzorů. Slavnostního vyhlášení výsledků a předání cen se zúčastnili další hosté – Ing. Petr Hybner z Odboru školství MěÚ Kadaň a pí. Hana Kaufmanová z Ekocentra Stepník. Paní ředitelka poděkovala všem organizátorům a jejich pomocníkům za přípravu a realizaci soutěže. Poděkovala soutěžícím za účast a popřála všem mnoho úspěchů a zdu.

Výsledková listina soutěže Mini GLOBE Games:

<b>Výsledková listina soutěže Mini GLOBE Games</b>					
<b>Gymnázium Kadaň, 15. 5. 2008</b>					
<b>Kategorie: mladší (4. - 5. tř.)</b>					
<b>pořadí</b>	<b>číslo skup.</b>	<b>škola</b>	<b>žáci</b>	<b>počet bodů</b>	<b>hvězdičky za spolupráci</b>
1.	6	5. ZŠ Kadaň	Nováková, Pufflerová, Vančo	68,5	15
2.	5	2. ZŠ Kadaň	Mayerová, Šilhanová, Slámová	62	13
3.	8	5. ZŠ Kadaň	Hájíčková, Přenosil, Knedlíková	58,5	13
4.	4	2. ZŠ Kadaň	Brotánková, Georgievová, Skřivánková	52,5	14
5.	2	1. ZŠ Kadaň	Šturmová, Sůra, Křížová	52	15

<b>Kategorie: starší (6. - 9. tř.)</b>					
<b>pořadí</b>	<b>číslo skup.</b>	<b>škola</b>	<b>žáci</b>	<b>počet bodů</b>	<b>hvězdičky za spolupráci</b>
1.	9	Gymnázium Kadaň	Foukalová, Kočanová, Pšeničková	96	19
2.	23	Gymnázium Kadaň	Kaufmanová, Švarcová, Batoryová	90,5	16
3.	11	3. ZŠ Chomutov	Šimr, Kovář, Husák	82,5	11
4.	13	Gymnázium a SOŠ Kl. n.O.	Pichlík, Šindelářová, Holub	79,5	16
5.	12	9. ZŠ Chomutov	Malecký, Märzová, Himmlová	78	19
6.	20	ZŠ Údlice	Rottová, Kudličová, Daniš	77,5	15
7.	21	ZŠ a MŠ Březno	Varyš, Darvaš, Kropáček	73	17
8.	10	Gymnázium Chomutov	Klimešová, Latzka, Sojka	73	12
9.	3	2. ZŠ Kadaň	Zuzáková, Hausnerová, Štiblická	70	13
10.	7	5. ZŠ Kadaň	Knopová, Christoph, Aichingr	69,5	19
11.	15	4. ZŠ Jirkov	Švejkar, Hálová, Merkaut	68,5	17
12.	1	1. ZŠ Kadaň	Rozsypal, Šmíd, Špánková	67	14
13.	18	ZŠ Údlice	Céza, Kramarská, Mihalincová	66,5	17
14.	22	ZŠ a MŠ Březno	Kučerová, Heřmanová, Heřmanová	61	14

15.	17	ZŠ a MŠ Radonice	Johan, Hasenöhrl, Chytrová	61	13
16.	14	ZŠ Petlerská, Klášterec n.O.	Dvořák, Manojlín, Kubicová	60	10
17.	16	4. ZŠ Jirkov	Sedláková, Kapitulová, Kašćáková	55,5	13
18.	19	ZŠ Údlice	Lorenčíková, Švikruhová, Lodeová	53,5	14

#### 4. Analýza projektu

Co se povedlo:

- Termín soutěžního dne a místo konání soutěže: organizátoři velmi vhodně vybrali termín soutěžního dne (podle měření GLOBE) a místo konání soutěže. Počasí se vydařilo. Jako místo konání soutěže bylo určeno okolí cyklostezky, jež je tvořeno rozlehlými loukami s bohatou florou, keřovými porosty a protékající Ohří.
- Spolupráce a komunikace organizátorů, schopnost domluvit se, odpovědné plnění úkolů, spolupodílení organizátorů na přípravě soutěže, kreativita při vymýšlení úkolů, ochota organizátorů věnovat čas ve své volné chvíli.
- Dostatečný počet účastníků.
- Kladný ohlas ze strany soutěžících i učitelů, kladný ohlas ze strany organizátorů.
- Účast hostů: p. Radek Fišer za Správu CHKO Labské pískovce, Ing. Dana Votápková za Sdružení TEREZA, Ing. Jaroslav Stupka a Mgr. Hana Pitelová za Českou inspekci životního prostředí.
- Sponzorské zajištění, materiální a finanční zajištění: soutěž byla financována z Rozvojového programu MŠMT Podpora EVVO ve školách v roce 2008. Organizátoři navíc získali dalších 5 sponzorů, kteří poskytli další materiální a finanční podporu.
- Spolupráce města Kadaň.
- V Učitelských novinách byla zveřejněna zpráva o soutěži.
- Organizátoři získali podporu ze strany Sdružení TEREZA.
- Soutěž získala kladný ohlas při její propagaci na GLOBE Games, organizátoři získali ocenění GLOBE Star.

Nedostatky:

- Velké časové prodlevy pro řešení úkolů na stanovištích a pro přesun na další soutěžní stanoviště.
- Neúměrně vysoké bodové ohodnocení u jednoho úkolu (nebylo v rovnováze s ostatními úkoly).
- Soutěž byla příliš dlouhá.
- Po ukončení soutěže odcházeli soutěžící jednotlivě z místa soutěže do školy (kvůli přicházejícímu dešti), z hlediska bezpečnosti by byl lepší hromadný odchod.

Doporučení pro další ročník:

- Zkrácení soutěže, aby dojíždějící mohli odjet ve vhodný čas.
- Rozšíření náročnosti úkolů (10 min. na stanovišti, 5 min. na přesun).
- Sjednocení bodového ohodnocení všech úkolů.

## **5. Závěr**

Naše cíle jsme z velké části splnili.

Dne 15.5.2008 proběhla podle očekávání jednodenní ekologická soutěž v terénu pro žáky základních škol a nižších gymnázií okresu Chomutov. Organizátoři vlastními silami, pod vedením PaedDr. Hany Kožíškové, zabezpečili organizaci a průběh soutěže, finanční zabezpečení, materiální zabezpečení, propagaci soutěže, připravili pomůcky pro soutěžní úkoly a zajistili náplň soutěžního dne (soutěžní úkoly).

Soutěžící (i jejich doprovod) projevili kladné ohlasy na soutěž. Jako organizátoři soutěže jsme si všimli, že soutěžící soutěžili s chutí a z jejich přístupu k soutěži bylo vidět maximální nasazení a snaha. Projevili zájem o přírodu při řešení jednotlivých úkolů, zároveň při něm získávali nové zkušenosti, poznatky a vědomosti, rozvíjely se jejich dovednosti a postoje. Soutěžící ukázali svoje schopnosti a znalosti.

Soutěžící strávili hezký den v přírodě, odreagovali se od každodenního stereotypu a domů si odnesli nové zážitky. Kromě toho slíbili účast na dalším ročníku soutěže.

Soutěž také prohloubila přátelský vztah mezi naší školou – Gymnázium Kadaň – a ostatními základními a středními školami okresu Chomutov, které se účastnily soutěže.

Soutěž nepřinesla nové zkušenosti pouze soutěžícím, ale také samotným organizátorům. Naučili se toho mnoho – ať už psaní formálních dopisů, shánění sponzorských darů, spolupráci ve skupině, tak i realizaci soutěže jako takové.

Organizátoři také získali na GLOBE Games ocenění GLOBE Star a inspirovali mnoho jiných škol k realizaci obdobné ekologické soutěže.

Můžeme říci, že soutěž jako taková se velice vydařila a po odstranění drobných nedostatků se může na naší škole stát tradicí.

## 6. Seznam použitých zdrojů informací

<http://www.globe.gov/>  
[http://www.globe.gov/globe\\_flash.html](http://www.globe.gov/globe_flash.html)  
<http://viz.globe.gov/viz-bin/thermometer.cgi?b=g&rg=n&lang=en>  
<http://www.globe.gov/sda-bin/m2h?gl/clouds.men>

<http://www.globegames.cz/>  
[http://www.globegames.cz/index.php?option=com\\_content&task=view&id=20&Itemid=72](http://www.globegames.cz/index.php?option=com_content&task=view&id=20&Itemid=72)  
[http://www.globegames.cz/index.php?option=com\\_content&task=view&id=21&Itemid=73](http://www.globegames.cz/index.php?option=com_content&task=view&id=21&Itemid=73)

<http://www.terezanet.cz/>

<http://new.gymnazium-kadan.cz/view.php?cisloclanku=2007051402>  
<http://www.gymnazium-kadan.cz>

<http://www.sostglobe.wz.cz/data.php?page=2>

DOLEJŠ, K. *Stopařství*. 2. vyd. Praha: Státní zemědělské nakladatelství, 1984.



## 7. **Přílohy**

Příloha 1 – Informace soutěžícím

Příloha 2 – Harmonogram soutěžního dne

Příloha 3 – Dopisy ředitelům škol

Příloha 4 – Dopisy sponzorům

Příloha 4.1 k žádosti o příspěvek

Příloha 5 – Přihláška do soutěže

Příloha 6 – Mapa terénu s rozestavenými stanovišti

Příloha 7 – Časové rozvržení pro jednotlivé skupiny

Příloha 8 – Žádost na MěÚ Kadaň k povolení akce

Příloha 9 – Pozvánka hostům

Příloha 10 – Zpráva do medií

Příloha 11 – Diplom

Příloha 12 – Pamětní (účastnický) list

Příloha 13 – Fotografie ze soutěžního dne

## Příloha 1 – Informace soutěžícím



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Soutěž je financována z dotace v rámci Rozvojového programu MŠMT  
Podpora EVVO ve školách v roce 2008

### Informace soutěžícím

Mini GLOBE Games 15.5.2008

#### Organizace

**8.30** – zahájení v aule

**9.00 - 9.30** – přechod na místo soutěže (prostor kolem cyklostezky za kadaňským stupněm)

**9.45** - zahájení soutěže

**10.00– 13.45** – vlastní soutěž, řešení úkolů na 10 stanovištích podle harmonogramu

**14.10** - ukončení soutěže, shromáždění soutěžících a odchod do školy

**14.30-15.30** - volný program ve škole – občerstvení, program školní kapely, řešení křížovek

**15.30** - vyhlášení vítězů

#### Pomůcky

Soutěžící budou potřebovat hodinky a psací potřeby. Žáci budou celý den v terénu, měli by být vhodně oblečení a mít s sebou svačinu a dostatek pití. Po skončení soutěže bude zajištěno občerstvení.

#### Časový harmonogram

##### Seznam úkolů

1. Stopy zvířat
2. Vlastnosti vody
3. Pavouk
4. Určování mraků
5. Kimova hra
6. Symboly turistických map
7. Meteorologická měření
8. Určování dřevin
9. Třídění odpadů
10. Ohrožené druhy živočichů

Čas	Číslo stanoviště
10.00	
10.25	
10.50	
11.15	
11.40	
12.05	
12.30	
12.55	
13.20	
13.45	

Číslo skupiny: \_\_\_\_\_

Příloha 2 – Harmonogram soutěžního dne

Mini GLOBE Games 15.5.2008

Organizace

**7.30 - 7.45** - sraz s dojíždějícími soutěžícími na autobusovém/ vlakovém nádraží, kde je vyzvednou naši studenti, kteří budou viditelně označeni

**8.00 - 8.25** sraz soutěžících u hlavního vchodu gymnázia, kde se zapíší a dostanou identifikační kartičky

**8.30** – zahájení v aule

**9.00 - 9.15** - odchod ze školy do lesoparku

**9.30** - zahájení soutěže

**9.30 – 14.30** – vlastní soutěž v lesoparku, řešení úkolů na 10 stanovištích podle harmonogramu

**14.30** - ukončení soutěže, shromáždění soutěžících a odchod do školy

**15.00** - volný program ve škole – občerstvení, program školní kapely, řešení křížovky

**16.00** - vyhlášení vítězů

## Příloha 3 – Dopisy ředitelům škol



Vážený pane řediteli / Vážená paní ředitelko,

**dovolujeme si Vám touto cestou nabídnout účast na historicky prvních kadaňských Mini GLOBE Games – ekologicky zaměřené soutěži žáků ZŠ (a víceletých gymnázií) v rámci okresu Chomutov, kterou pořádá Gymnázium Kadaň dne 15.5. 2008.**

Vycházíme z celosvětového projektu GLOBE, v němž žáci škol sledují životní prostředí svého okolí pomocí pravidelných měření a odesílání dat do NASA, kde slouží jako podklady k vyhodnocování satelitních snímků. Gymnázium Kadaň je v projektu zapojeno již 10 let. Oblíbenou součástí projektu se stala celostátní soutěž GLOBE Games, kterou každoročně pořádá Sdružení TEREZA ve spolupráci s některou aktivní školou v GLOBE (v Kadani v roce 2001). Jedná se o soutěž družstev v GLOBE disciplínách a zároveň o setkání studentů a učitelů z GLOBE škol, vědců, lidí, kteří se zajímají o přírodu a život ve svém městě. Samotnou soutěž pak doprovází bohatý program, část studentů provádí i podrobný výzkum okolí pod vedením specialistů, skupina studentů - novinářů sepisuje reportáže a přímo na místě vycházejí Noviny GLOBE. Každoročně se účastní cca 250 studentů a 40 učitelů z velmi aktivních GLOBE škol. Přijíždějí i vzácní hosté nejen z ČR, ale i ze zahraničí. Podrobné informace najdete na [www.globegames.cz](http://www.globegames.cz) .

Několik škol, k nimž se chceme zařadit i my, se inspirovalo k pořádání tzv. „Mini GLOBE Games“ ve svém regionu. Studenti Semináře z ekologie ve 2. ročníku připravili zjednodušenou formu soutěže 3členných družstev ze základních škol, v níž se budou hodnotit znalosti a dovednosti nejen z ekologie, ale i schopnost spolupráce. Soutěž proběhne v přírodě (kadaňském lesoparku), výsledky budou známy již ten samý den. Propozice soutěže a odkazy na studijní materiál najdete v příloze tohoto dopisu, stejně tak přihlášku.

**Vyplněnou přihlášku zašlete prosím zpět v písemné podobě na adresu Gymnázium, 5. května 620, 432 01 Kadaň nebo v elektronické podobě na adresu [koziskova@gymnazium-kadan.cz](mailto:koziskova@gymnazium-kadan.cz).**

Věříme, že Vás naše nabídka oslovila a společně založíme novou tradici regionální ekologické soutěže.

Těšíme se na vás.

Za studenty: Richard Semerád

PaedDr. Hana Kožíšková  
ředitelka Gymnázia Kadaň



Žádost o příspěvek

Vážený pane řediteli, vážená paní ředitelko,

Gymnázium Kadaň se dlouhodobě (od r. 1991) věnuje ekologické výchově studentů a zároveň má v úmyslu rozšířit spolupráci se základními školami v Kadani a okolí. Rozhodli jsme se proto uspořádat ekologicky zaměřenou soutěž pro žáky základních škol nazvanou Mini GLOBE Games. Účelem soutěže je především zábavnou formou přispět ke zlepšení ekologického povědomí budoucí generace. Soutěž připravují studenti sexty a 2. ročníku našeho gymnázia v rámci ekologického semináře. Rádi bychom, aby se tato soutěž stala tradicí a konala se každým rokem.

Bohužel v rozpočtu našeho gymnázia schází dostatek prostředků na realizaci této v Kadani nové soutěže, které se zúčastní cca 70 žáků.

Obracíme se na Vás proto se žádostí o finanční podporu, která umožní realizaci tohoto záměru.

Prostředky budou využity hospodárně na materiální základnu soutěže. Jedná se např. o papíry, čtvrtky, desky, tužky, fotografie, náplň do tiskárny a kopírky, soutěžní pomůcky, laminování fotografií a obrázků, trička s potiskem pro organizátory, občerstvení pro soutěžící, plastové přístřešky na stanovištích, ceny pro vítěze, letáčky apod. Většina pomůcek bude použitelná v dalších letech, nejnáročnější jsou vstupní náklady, které odhadujeme na 20 tis. Kč bez cen pro vítěze.

Samozřejmostí je možnost propagace Vaší firmy např. formou reklamního tabla na dobře viditelném místě nebo jinou formou po vzájemné dohodě.

Budeme velice rádi za jakoukoli finanční i materiální (ceny) podporu této soutěže. Pokud se rozhodnete naši soutěž podpořit, použijte vlastní sponzorskou smlouvu nebo přiložený formulář.

Děkujeme Vám.

Za studenty: Vojtěch Draganov

Za školu: PaedDr. Hana Kožíšková,  
ředitelka

Přílohy: Informace o soutěži  
Sponzorská smlouva

Kontakt: Gymnázium, 5. května 620, 432 01 Kadaň  
Tel.: 474 342 717, e-mail: [koziskova@gymnazium-kadan.cz](mailto:koziskova@gymnazium-kadan.cz)

Příloha 4.1 k žádosti o příspěvek a dopisu ředitelům

## Informace o soutěži

Mini GLOBE Games 15.5.2008

### Organizace

**7.30 - 7.45** - sraz s dojíždějícími soutěžícími na autobusovém/ vlakovém nádraží, kde je vyzvednou naši studenti, kteří budou viditelně označeni

**8.00 - 8.25** sraz soutěžících u hlavního vchodu gymnázia, kde se zapíší a dostanou identifikační kartičky

**8.30** – zahájení v aule

**9.00 - 9.15** - odchod ze školy do lesoparku

**9.30** - zahájení soutěže

**9.30 – 14.30** – vlastní soutěž v lesoparku, řešení úkolů na 10 stanovištích podle harmonogramu

**14.30** - ukončení soutěže, shromáždění soutěžících a odchod do školy

**15.00** - volný program ve škole – občerstvení, program školní kapely, řešení křížovky

**16.00** - vyhlášení vítězů

### Pomůcky

Soutěžící budou potřebovat hodinky a psací potřeby. Žáci budou celý den v terénu, měli by být vhodně oblečeni a mít s sebou svačinu a dostatek pití. Po skončení soutěže bude zajištěno občerstvení.

### Pedagogický doprovod

U dojíždějících předpokládáme pedagogický doprovod (školy se mohou domluvit na spolupráci). Učitelé kadaňských škol mohou žáky pouze přivést a po skončení soutěže si je vyzvednout. Během soutěže mohou učitelé žáky doprovázet.

### Seznam úkolů

1. Stopy zvířat
2. Vlastnosti vody
3. Pavouk
4. Určování mraků
5. Kimova hra
6. Symboly turistických map


7. Meteorologická měření
8. Určování dřevin
9. Třídění odpadů
10. Ohrožené druhy živočichů

### Kategorie

Do kategorie mladších se mohou přihlásit žáci ze 4. – 5. třídy kadaňských škol. Do kategorie starších se mohou přihlásit žáci ze 6. – 9. tříd všech oslovených škol.

Na konci března budou na našich webových stránkách [www.gymnazium-kadan.cz](http://www.gymnazium-kadan.cz) zveřejněny další informace a studijní materiály a odkazy.

Příloha 5 – Přihláška do soutěže

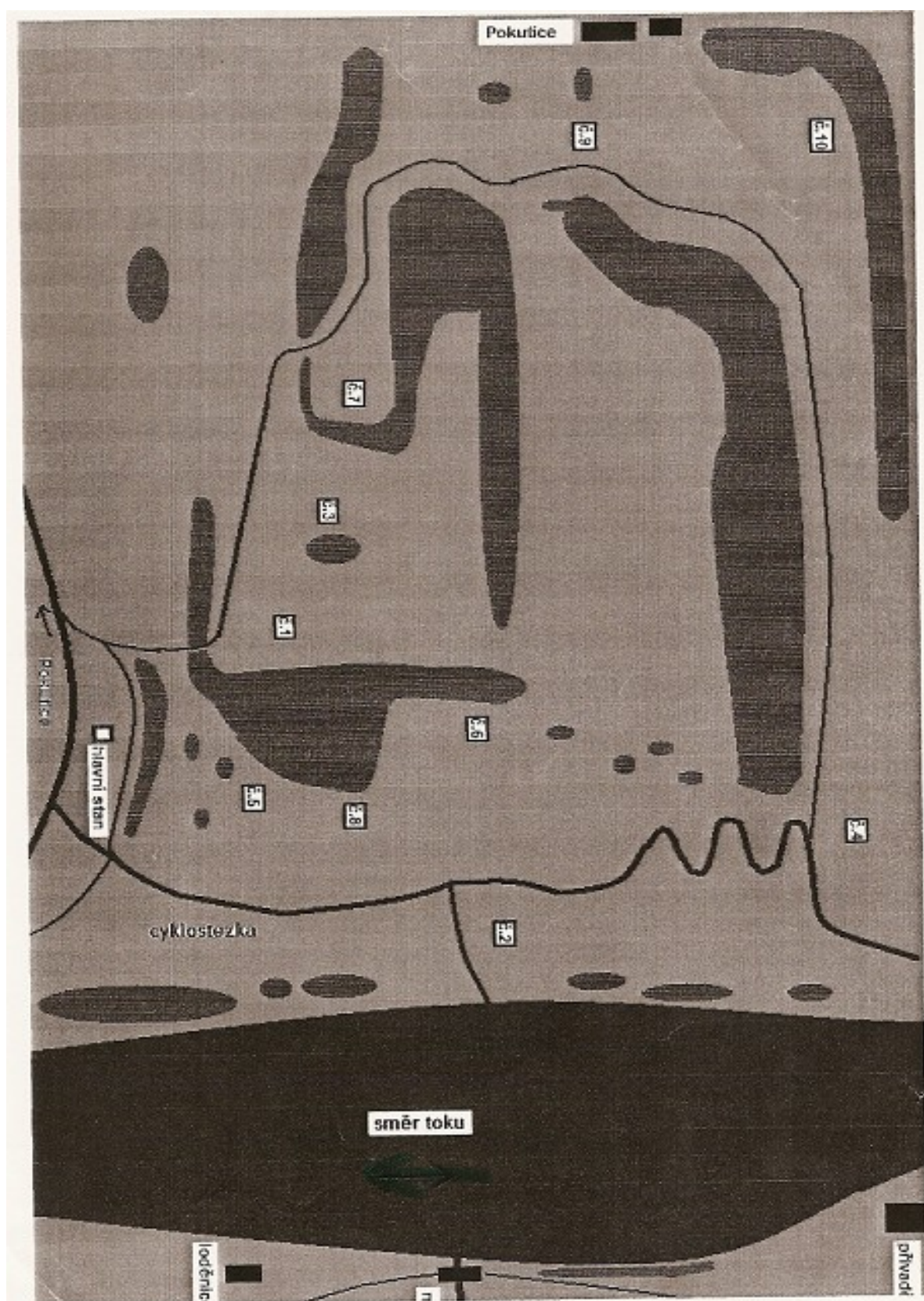
<b>Přihláška na soutěž Mini GLOBE Games</b>			
<b>Termin soutěže: 15. května 2008</b>			
<b>Místo: Gymnázium Kadaň, Rooseveltovy sady v Kadani</b>			
<b>Název školy:</b>			
<b>Adresa:</b>			
<b>Telefon:</b>			
<b>E-mail:</b>			
<b>Pedagogický doprovod:</b>			
<b>Kategorie: mladší - žáci 4. a 5. ročníku ZŠ</b>			
<b>Členové soutěžního družstva:</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Soutěžící (příjmení, jméno)</b>	<b>Datum narození</b>	<b>Třída</b>
1.			
2.			
3.			
<b>Náhradník</b>			
<b>Kategorie: starší - žáci 6. -9. roč. ZŠ</b>			
<b>Členové soutěžního družstva:</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Soutěžící (příjmení, jméno)</b>	<b>Datum narození</b>	<b>Třída</b>
1.			
2.			
3.			
<b>Náhradník</b>			
1.			

Vyplněnou přihlášku zašlete prosím elektronicky nebo písemně do konce března.

Razítko a podpis ředitelství školy



Příloha 6 – Mapa terénu s rozestavěnými stanovišti



Příloha 7 – Časové rozvržení pro jednotlivé skupiny

KATEGORIE STARTU STANOVISTE	TYM 1		TYM 2		TYM 3		TYM 4		TYM 5		TYM 6		TYM 7		TYM 8		TYM 9		TYM 10		TYM 11		TYM 12		TYM 13		TYM 14		TYM 15		TYM 16		TYM 17		TYM 18		TYM 19		TYM 20		TYM 21		TYM 22		TYM 23					
	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.					
1	10:00		10:11		10:21		10:31		10:41		10:51		11:01		11:11		11:21		11:31		11:41		11:51		12:01		12:11		12:21		12:31		12:41		12:51		13:01		13:11		13:21		13:31		13:41		13:51			
2	10:25		10:35		10:45		10:55		11:05		11:15		11:25		11:35		11:45		11:55		12:05		12:15		12:25		12:35		12:45		12:55		13:05		13:15		13:25		13:35		13:45		13:55		14:05		14:15			
3	10:50		11:00		11:10		11:20		11:30		11:40		11:50		12:00		12:10		12:20		12:30		12:40		12:50		13:00		13:10		13:20		13:30		13:40		13:50		14:00		14:10		14:20		14:30		14:40		14:50	
4	11:15		11:25		11:35		11:45		11:55		12:05		12:15		12:25		12:35		12:45		12:55		13:05		13:15		13:25		13:35		13:45		13:55		14:05		14:15		14:25		14:35		14:45		14:55		15:05		15:15	
5	11:40		11:50		12:00		12:10		12:20		12:30		12:40		12:50		13:00		13:10		13:20		13:30		13:40		13:50		14:00		14:10		14:20		14:30		14:40		14:50		15:00		15:10		15:20		15:30		15:40	
6	12:05		12:15		12:25		12:35		12:45		12:55		13:05		13:15		13:25		13:35		13:45		13:55		14:05		14:15		14:25		14:35		14:45		14:55		15:05		15:15		15:25		15:35		15:45		15:55		16:05	
7	12:30		12:40		12:50		13:00		13:10		13:20		13:30		13:40		13:50		14:00		14:10		14:20		14:30		14:40		14:50		15:00		15:10		15:20		15:30		15:40		15:50		16:00		16:10		16:20		16:30	
8	12:55		13:05		13:15		13:25		13:35		13:45		13:55		14:05		14:15		14:25		14:35		14:45		14:55		15:05		15:15		15:25		15:35		15:45		15:55		16:05		16:15		16:25		16:35		16:45		16:55	
9	13:20		13:30		13:40		13:50		14:00		14:10		14:20		14:30		14:40		14:50		15:00		15:10		15:20		15:30		15:40		15:50		16:00		16:10		16:20		16:30		16:40		16:50		17:00		17:10		17:20	
10	13:45		13:55		14:05		14:15		14:25		14:35		14:45		14:55		15:05		15:15		15:25		15:35		15:45		15:55		16:05		16:15		16:25		16:35		16:45		16:55		17:05		17:15		17:25		17:35		17:45	

KATEGORIE STARTU STANOVISTE	TYM 1		TYM 2		TYM 3		TYM 4		TYM 5		TYM 6		TYM 7		TYM 8		TYM 9		TYM 10		TYM 11		TYM 12		TYM 13		TYM 14		TYM 15		TYM 16		TYM 17		TYM 18		TYM 19		TYM 20		TYM 21		TYM 22		TYM 23	
	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.	ZACI	STUD.			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

1	4:53		4:56		4:59		5:02		5:05		5:08		5:11		5:14		5:17		5:20		5:23		5:26		5:29		5:32		5:35		5:38		5:41		5:44		5:47		5:50		5:53		5:56		5:59		6:02		6:05			
2	5:23		5:26		5:29		5:32		5:35		5:38		5:41		5:44		5:47		5:50		5:53		5:56		5:59		6:02		6:05		6:08		6:11		6:14		6:17		6:20		6:23		6:26		6:29		6:32		6:35		6:38	
3	5:53		5:56		5:59		6:02		6:05		6:08		6:11		6:14		6:17		6:20		6:23		6:26		6:29		6:32		6:35		6:38		6:41		6:44		6:47		6:50		6:53		6:56		6:59		7:02		7:05		7:08	
4	6:23		6:26		6:29		6:32		6:35		6:38		6:41		6:44		6:47		6:50		6:53		6:56		6:59		7:02		7:05		7:08		7:11		7:14		7:17		7:20		7:23		7:26		7:29		7:32		7:35		7:38	
5	6:53		6:56		6:59		7:02		7:05		7:08		7:11		7:14		7:17		7:20		7:23		7:26		7:29		7:32		7:35		7:38		7:41		7:44		7:47		7:50		7:53		7:56		7:59		8:02		8:05		8:08	
6	7:23		7:26		7:29		7:32		7:35		7:38		7:41		7:44		7:47		7:50		7:53		7:56		7:59		8:02		8:05		8:08		8:11		8:14		8:17		8:20		8:23		8:26		8:29		8:32		8:35		8:38	
7	7:53		7:56		7:59		8:02		8:05		8:08		8:11		8:14		8:17		8:20		8:23		8:26		8:29		8:32		8:35		8:38		8:41		8:44		8:47		8:50		8:53		8:56		8:59		9:02		9:05		9:08	
8	8:23		8:26		8:29		8:32		8:35		8:38		8:41		8:44		8:47		8:50		8:53		8:56		8:59		9:02		9:05		9:08		9:11		9:14		9:17		9:20		9:23		9:26		9:29		9:32		9:35		9:38	
9	8:53		8:56		8:59		9:02		9:05		9:08		9:11		9:14		9:17		9:20		9:23		9:26		9:29		9:32		9:35		9:38		9:41		9:44		9:47		9:50		9:53		9:56		9:59		10:02		10:05		10:08	
10	9:23		9:26		9:29		9:32		9:35		9:38		9:41		9:44		9:47		9:50		9:53		9:56		9:59		10:02		10:05		10:08		10:11		10:14		10:17		10:20		10:23		10:26		10:29		10:32		10:35		10:38	

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Příloha 8 – Žádost na MěÚ Kadaň k povolení akce

# Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace

PSČ : 432 01  
okres Chomutov



Městský úřad Kadaň  
Odbor životního prostředí  
Ing. Jiří Frajt  
Mírové nám. 1  
432 01 Kadaň

VÁŠ DOPIS ZNAČKA / ZE DNE:  
2008

NAŠE ZNAČKA :

VYŘIZUJE: Kožíšková DNE : 25. 4.

## Žádost

Vážený pane inženýre,

Gymnázium Kadaň připravuje na den 15. 5. 2008 ekologickou soutěž MiniGLOBE Games pro žáky základních škol okresu Chomutov, na kterou se přihlásilo 23 tříčlenných družstev.

Žádám Vás tímto o povolení uskutečnit tuto soutěž v prostoru kolem cyklostezky od kadaňského stupně směrem k Zásadě v době mezi 10,00 – 14,30 h. Po skončení soutěže zajistíme úklid případných odpadků.

Děkuji za vyřízení

PaedDr. Hana Kožíšková  
ředitelka

Telefon a fax : 474 342718  
Telefon : 474 342717, 474 342719  
E - mail : info @ gymnazium - kadan.cz  
Intern. adresa : www.gymnazium - kadan.cz

Bankovní spojení :  
ČS, a. s. Kadaň  
č. ú. : 094 123 0369 / 0800

IČO 61342751



Vážený pane, vážená paní,

Gymnázium Kadaň se dlouhodobě (od r. 1991) věnuje ekologické výchově studentů a zároveň má v úmyslu rozšířit spolupráci se základními školami v Kadani a okolí. Rozhodli jsme se proto uspořádat ekologicky zaměřenou soutěž pro žáky základních škol. Účelem soutěže je především zábavnou formou přispět k pozvednutí ekologického povědomí budoucí generace. Soutěž připravují studenti sexty a 2. ročníku našeho gymnázia v rámci ekologického semináře. Rádi bychom, aby se tato soutěž stala tradicí a konala se každým rokem.

Rádi bychom Vás pozvali jako hosta k příležitosti zahájení ekologické soutěže Mini GLOBE Games a uvítáme, pokud budete chtít pronést pár slov jako patron/ka projektu. Soutěž bude zahájena 15. května 2008 v aule Gymnázia Kadaň v 8:30 h.

Děkujeme Vám

Za studenty: Klára Hlavatá, Tereza Fačkovcová

Za školu: PaedDr. Hana Kožíšková,  
ředitelka

### **Premiéra Mini GLOBE Games**

První ročník ekologické soutěže pro žáky základních škol a víceletých gymnázií okresu Chomutov máme za sebou! Tak si oddechli organizátoři, studenti Semináře z ekologie ve 2. ročníku, jejich pomocníci ze 2.A a sexty i jejich učitelky Hana Kožíšková a Šárka Lendvorská. Ve čtvrtek 15. 5. 2008 se sešla a sjela 23 tříčlenná družstva ze 13 škol, aby se utkala v praktických dovednostech z ekologie a také prověřila schopnost vzájemné spolupráce na 10 terénních úkolech. Po přivítání v aule školy ředitelkou školy a pozvanými hosty (p. Radek Fišer za Správu CHKO Labské pískovce, Ing. Dana Votápková za Sdružení TEREZA, Ing. Jaroslav Stupka a Mgr. Hana Pitelová za Českou inspekci životního prostředí) se všichni účastníci vydali na místo soutěže. Po uzavření kadaňského lesoparku, kde se soutěž měla původně konat, organizátoři zvolili okolí cyklostezky z kadaňského stupně směrem k Zásadě. Podle předem připraveného harmonogramu soutěžící postupně prošli 10 stanovišť, kde plnili praktické úkoly – určovali dřeviny, stopy zvířat, druhy mraků, ohrožené druhy zvířat i turistické značky, prováděli meteorologická a hydrologická měření, třídili odpady, spolupracovali při přenášení míčku. Velmi důležitý faktor soutěže, počasí, nejdříve přálo až moc, před prudkým sluncem se ukrývali soutěžící i organizátoři do stínu stromů a stanových přístřešků. Po poledni se začala přibližovat bouřka, přeháňka urychlila konec soutěže, ale bouřka milosrdně počkala, až se všichni přesunuli zpět do školy. Tam soutěžící čekalo občerstvení a hudební produkce školní kapely, zatímco organizátoři počítali výsledky. Slavnostního vyhlášení výsledků a předání cen se zúčastnili další hosté – Ing. Petr Hybner z Odboru školství MěÚ Kadaň a p. Hana Kaufmanová z Ekocentra Stepník.

Organizátoři průběh soutěže ještě podrobně vyhodnotí, např. pro příští ročníky určitě přidají úkoly na stanovištích, aby časové prodlevy mezi nimi nebyly tak dlouhé. Ale podle ohlasu všech přítomných můžeme s uspokojením konstatovat, že soutěž žáky zaujala, organizačně byla zvládnuta, počasí přálo, nikomu se nic nestalo. Proto příští rok do toho jdeme znovu!

Poděkování za přípravu a realizaci soutěže patří studentům 2.A a Sx a p. Lendvorské.

Soutěž byla financována z Rozvojového programu MŠMT Podpora EVVO ve školách v roce 2008. Za podporu děkujeme i dalším sponzorům:

- Firmě p. Leové
- Firmě Raab Karcher
- Energo Tušimice
- Firmě Hollandia
- Severočeským dolům, a.s.

Hana Kožíšková



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DIPLOM

za místo v soutěži

**Mini GLOBE Games 2008**

**Tento diplom je udělen skupině č.**

**Udělilo Gymnázium Kadaň**

Podpis ředitelky školy

V Kadani dne



  
**Gymnázium  
Kadaň**

# ÚČASTNICKÝ LIST

**Mini GLOBE Games 2008**

**Za účast v soutěži skupině č.**



**Udělilo Gymnázium Kadaň**

Podpis ředitelky školy

V Kadani dne



**Gymnázium  
Kadaň**



Příloha 13 – Fotografie ze soutěžního dne















